

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «Коношская В(С)Ш»
от 10.09.2024 № 169 /О

ПЛАН РАБОТЫ
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
на 2024-2025 учебный год

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного возраста, организация безопасной жизнедеятельности обучающихся, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся обучающимся.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Создание банка данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Социальный педагог
2	Изучение состояния здоровья, возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Социальный педагог
3	Составление плана работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Социальный педагог
4	Составление программы индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
5	Организация досуга и кружковой деятельности	Сентябрь	Классные руководители
6	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
7	Определение статуса обучающегося,	Сентябрь	Социальный педагог

	оформление картотеки личных дел обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
8	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий	Сентябрь-октябрь / апрель - май	Социальный педагог Классные руководители
9	Знакомство с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Классные руководители
10	Информационно-консультативная помощь родителям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Социальный педагог
11	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	По мере необходимости	Социальный педагог
12	Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Социальный педагог
13	Оказание социальной помощи обучающемуся по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
14	Обеспечение получения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью непрерывного среднего образования	В течение года	Администрация школы
15	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы : - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села; - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
17	Изучение уровня адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Октябрь	Социальный педагог
18	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
19	Контроль за успеваемостью обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Оказание своевременной помощи в обучении.	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
20	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	В течении года	Социальный педагог
21	Индивидуальные консультации социального педагога для родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течении года	Социальный педагог
22	Проведение заседаний круглого стола, семинаров, совещаний, педагогических	В течении года	Заместитель директора по УВР

	советов с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		Социальный педагог Классные руководители
23	Организация отдыха и занятости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в период летних каникул	Май	Социальный педагог Классные руководители
24	Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024-2025 учебный год	Май	Администрация школы

Ожидаемые результаты

- система взаимодействия социального педагога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.